

Анализ работы методического объединения заместителей директоров по ВР муниципального района «Сретенский район»

В 2021 -2022 учебном году РМО заместителей директоров по ВР продолжало работу над методической темой: **«Особенности реализации программы воспитания в школах Сретенского района; совершенствование педагогического мастерства и творчества для успешной реализации задач».**

На заседаниях РМО в 2021 - 2022г. были рассмотрены вопросы:

- «Программа воспитания. Структура программы, методические рекомендации по составлению рабочей программы воспитания на 2021-2022 год».
- «Классный руководитель в современной школе».
- «Программа воспитания. Структура программы, методические рекомендации по составлению рабочей программы воспитания на 2021-2022 год»;

Целью методического объединения являлись особенности реализации программы воспитания в школах Сретенского района; совершенствование педагогического мастерства и творчества для успешной реализации задач.. Районное методическое объединение реализовывало следующие задачи и решала **проблемы профессиональной деятельности:**

- Изучение нормативно-правовой, методического обеспечения для реализации рабочей программы воспитания;
- Методическое сопровождение роста профессиональной компетентности заместителей директоров по воспитательной работе;
- Оказание консультационной помощи по программе воспитания;
- Распространение положительного педагогического опыта по воспитанию подрастающего поколения.

1. Семинары РМО

Проведены 3 заседания районного методического объединения в 2021-2022 гг.

№	Сроки проведения	Тематика заседания	Место проведения	Ответственный
1	21 ноября 2021 г	«Программа воспитания. Структура программы, методические рекомендации по составлению рабочей программы воспитания на 2021-2022 год» ».	на базе МОУ «Кокуйская СОШ № 1»	Кархова О.Н. Самогородецкая Т.А.
2	Январь 2022 гг	«Классный руководитель в современной школе»	-	Самогородецкая Т.А.
3	Март 2022 г	«Программа воспитания. Структура программы, методические рекомендации по составлению рабочей программы воспитания на 2021-2022 год»	-	Осколкова Я.А

2. Содержание и формы заседаний РМО

В выборе содержания и форм заседаний РМО исходили из потребности педагогов, развития их индивидуальных творческих способностей, ставили задачу помочь им в использовании научных рекомендаций по методике, теории воспитания, передового педагогического опыта.

Заседания РМО проводились в форме:

- заочные семинары в теоретической форме;

Особое внимание в 2021-2022 году было обращено на консультативную работу. В течение года проведены индивидуальные консультации заместителей по воспитательной работе по вопросам проведения КТД, часа общения (ФГОС), разработка программы по внеурочной деятельности (УДОД), классный руководитель: функции, компетентность, обязанности, дайджест нормативных и научно - методических материалов, сопровождающих деятельность классного руководителя.

Основными направлениями деятельности районного методического объединения за последнее время стало создание условий, обеспечивающих свободу педагогического творчества, психологическую поддержку инноваций в школах района. При проведении консультаций и семинаров большое внимание уделялось пропаганде новых технологий, продвижению имеющихся в районе результатов инновационной деятельности. Создан банк данных актуального и передового опыта, обобщения и распространение передового педагогического опыта.

Проблемное поле

Однако ещё остается проблемной для многих школ:

- вовлечение семей учащихся в воспитательный процесс;
- программное обеспечение внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС;
- низкая активность в конкурсном движении.

Поэтому в новом 2021-2022 учебном году необходимо :

- Создать единую электронную нормативно-правовую базу по вопросам воспитания;
- Создать единый образовательный ресурс по обобщению передового опыта, инноваций классных руководителей, зам. по ВР района .
- Изучить и обобщить опыт работы по проблеме профилактики и психолого-педагогической поддержке детей, несовершеннолетних и их семей;

- Продолжить работу по созданию банка данных актуального и передового опыта, обобщения и распространение передового педагогического опыта.